

Порядок проведения и организации

Диагностическая работа состоит из трех частей, включающих в себя, в общей сложности, 15 заданий. Продолжительность – 45 минут, включая инструктаж (реальное время выполнения работы 30-35 минут).

Диагностическая контрольная работа проводится с целью определения уровня сформированности умений в чтении с извлечением необходимой или запрашиваемой информации. Чтение доступных текстов с извлечением необходимой или запрашиваемой информации является одним из требуемых результатов в разделе «Чтение» согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и Примерным программам.

В написании диагностической работы принимают участие все ученики класса, присутствующие в образовательной организации в день проведения мониторинга. Допускается размещение в одной аудитории всех учеников класса по 2 человека за партой. Аудиоаппаратура для проведения работы не требуется. На каждую аудиторию предусматривается 1 организатор (учитель данного класса). Рекомендовано работу в 5 классе проводить и проверять учителю иностранного языка, не являющемуся основным учителем в классе, который пишет диагностическую работу.

Перед выполнением заданий работы организатор выдает каждому учащемуся контрольно-измерительные материалы и бланк ответов. Организатор проводит устный инструктаж по заполнению бланков ответов.

Заполнение бланков ответов допускается черной и синей ручкой. По окончании работы организатор собирает бланки ответов вместе с контрольно-измерительными материалами и проверяет, чтобы бланки ответов были полностью заполнены.

Во время проведения работы в 5 классе ученики самостоятельно читают инструкции к заданиям, содержание работы, определяют последовательность

её выполнения, выполняют работу в соответствии с выбранной последовательностью. Задания могут выполняться в любой последовательности. Ответы на задания учащиеся могут вписывать в поля ответов, предусмотренные в материалах (бланках) работы, либо выбирают ответ (ответы) из предложенных. Учащиеся могут делать пометки в контрольно-измерительных материалах, использовать их как черновик ответов. После выполнения работы учащиеся переносят ответы в бланк ответов. Учащиеся последовательно в соответствии с номером выполняемого задания заносят свои ответы в бланк.

При проведении работы словарями, учебником и другими справочными материалами пользоваться нельзя. Мобильные телефоны должны быть отключены. Пользоваться мобильными телефонами не разрешается.

Краткая характеристика заданий

Часть 1: задания 1 – 5. *Чтение одного художественного текста (имеющего сюжет) с извлечением запрашиваемой или необходимой информации. Объем текста: 150-180 слов. Текст может содержать небольшой процент незнакомых слов (не более 5%), не являющихся ключевыми для выполнения данного задания. Некоторые незнакомые слова даны перед текстом с переводом (или иллюстрацией) для снятия трудностей. В каждом задании возможен только один правильный ответ. Ответы надо последовательно и соответственно заносить в бланк ответов под номерами 1-5.*

Количество баллов за первую часть работы – 5.

Часть 2: задания 6 – 10. *Сравнение информации, представленной в графическом (план-схема района города) и текстовом виде (доступный текст прагматического характера). Учащиеся читают описания маршрутов, как из одной точки на схеме-плане добраться до другой, то есть – до места встречи. Учащимся нужно определить место встречи, то*

есть конечную точку маршрута. Ответы надо последовательно и соответственно заносить в бланк ответов под номерами 6-10.

Максимальное количество баллов за вторую часть работы – 10 (1 балл дается за правильное определение пропущенного слова, но при наличии орфографических ошибок в написании, 2 балла - за правильное определение пропущенного слова при отсутствии ошибок в написании). Употребление артиклей не оценивается и не учитывается при выставлении баллов.

Часть 3: задания 11-15. Чтение четырех коротких текстов (4-5 предложений) научно-популярного характера с одной и той же тематикой с целью поиска одинаковой или отличной от других текстов информации. В некоторых текстах искомая информация может повторяться, в некоторых – встречаться только в данном конкретном тексте. То есть, в вопросах 11-15 ответ может содержать как один номер текста, так и два номера текста. Допускается небольшой процент незнакомых слов (не более 5%). Ответы заносятся в бланк под номерами 11-15. В случае, если в ответе требуется перечислить ДВА номера текста, они записываются в бланк ответов подряд, без пробелов, без знаков препинания. Последовательность двух номеров к одному тексту может быть любой – поэтому в ключах указываются оба варианта ответа. **Максимальное количество баллов за третью часть работы – 7.**